

Vážení čtenáři, milé kolegyně a kolegové,

s pokorou, radostí i jistou dávkou nostalgie se k Vám obracíme naposledy na stránkách časopisu *Sociální patologie a prevence*. Po letech, kdy byl tento odborný titul místem setkávání pedagogů, sociologů, speciálních pedagogů a dalších odborníků z oblasti sociálních a humanitních věd, se náš časopis stává součástí širší akademické platformy *Central European Papers (C.E.P.)*. Tento krok vnímáme jako završení jedné důležité etapy a zároveň otevření nového prostoru pro mezioborový dialog a hlubší odbornou reflexi v širším středoevropském kontextu.

Časopis *Sociální patologie a prevence* vznikl s cílem poskytnout prostor pro odbornou diskusi o aktuálních společenských problémech, otázkách prevence a podpory zranitelných skupin. V průběhu své existence přinesl desítky studií, výzkumných zpráv i příspěvků z praxe, které obohatily nejen české a slovenské akademické prostředí, ale i práci pedagogů, sociálních pracovníků a dalších odborníků v terénu. Postupně se stal respektovanou platformou, která propojovala různé vědecké disciplíny a podněcovala hledání nových cest k prevenci a porozumění sociálním jevům.

Tato tematická rozmanitost *Sociální patologie a prevence* je patrná i v našem závěrečném čísle, které přináší pět inspirativních příspěvků z různých oblastí. V prvním článku pod názvem „Grafomotorika u dětí s achondropláziou“ se autorka zaměřuje na specifika rozvoje grafomotorických dovedností u dětí s touto vzácnou formou růstového onemocnění. Návazně autor ve studii „Co může sociologické myšlení nabídnout praxi sociálních pracovníků? Kontext sociální práce s lidmi bez domova (a v bytové nouzi)“ přináší inovativní pohled na práci s lidmi na okraji společnosti a strategie sociální politiky v evropském kontextu. V článku „Informačné a komunikačné technológie v edukačnom procese ako spôsob prepojenia kooperácie učiteľa a žiaka“ autorky blíže analyzují potenciál digitálních nástrojů pro podporu spolupráce a aktivního učení.

V zajímavém příspěvku „Myšlenky punku jako impuls pro speciálně pedagogický výzkum i praxi“ autorka poukazuje, jak inovativně může i nekonvenční kulturní proud inspirovat moderní pedagogické myšlení a pedagogickou praxi. Nakonec ve studii „Pojem jinakosti v profesní připravenosti žáků pedagogického lycea“ autorky rozvíjejí téma inkluze a přípravy budoucích pedagogů na práci s diverzitou prostřednictvím dramatické výchovy. Tyto příspěvky jsou důstojným završením cesty, kterou jsme společně ušli – reprezentují interdisciplinaritu, propojení teorie a praxe a otevřenost vůči aktuálním společenským tématům.

Dovoluťe nám, vážení čtenáři, poděkovat Vám za léta podpory, důvěry a odborné spolupráce. Děkujeme autorům za jejich odvahu a kreativitu, recenzentům za jejich cenné připomínky a všem, kteří přispěli k tomu, že se *Sociální patologie a prevence* stala respektovaným odborným periodikem.

Loučíme se s vědomím, že i když název časopisu mizí, myšlenka, která ho nesla, žije dál – nyní pod hlavičkou *Central European Papers (C.E.P.)*, kde věříme, že společně budeme pokračovat v naplňování našeho společného cíle: hledat cesty k prevenci, podpoře a porozumění člověku v jeho společenském kontextu.

S úctou a přáním inspirativního čtení,
za redakci časopisu
Vlasta Cabanová